

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO
FÍSICA**

**IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DAS PRÁTICAS LÚDICAS
E RECREATIVAS EM IDOSOS**

**JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS NOSSOS AVÓS
NO CONCELHO DE MAÇÃO**

Monografia de Licenciatura realizada no
âmbito do seminário “Identificação e
Análise das Práticas Lúdicas e Recreativas
em Idosos”.

Coordenador: Professor Doutor Paulo Coêlho de Araújo

Orientadora: Mestre Ana Rosa Fachardo Jaqueira

Marco Paulo Parente Lopes

Coimbra, 2005

***“Você pode aprender mais sobre uma pessoa em uma hora de
brincadeira do que uma vida inteira de conversação”***

(Platão)

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar gostaria de agradecer ao Professor Doutor Paulo Coelho de Araújo pelo elevado saber, competência, disponibilidade e empenho com que sempre me orientou na execução deste trabalho.

À Mestre Ana Rosa Jaqueira pelo apoio, incentivo, sugestões, orientações e conselhos oportunos.

Para além destas componentes profissionais, quero ainda agradecer-lhes o grande companheirismo e a forte componente humana, sempre presente, proporcionando-me não só uma grande aprendizagem profissional, como também um grande enriquecimento pessoal.

Gostaria de agradecer a todos os entrevistados que se dispuseram a partilhar um pouco das suas vidas, e sem os quais este estudo não teria sido possível.

Queria agradecer a todas as instituições de apoio a idosos do Concelho de Mação, nomeadamente à Santa Casa da Misericórdia de Cardigos, ao Centro de Dia S. João Baptista de Carvoeiro, à Fundação Antero Gonçalves, à Santa Casa da Misericórdia de Mação, ao Centro de Solidariedade Social Nossa Senhora das Dores de Ortiga e ao Centro de Dia Casa de Idosos de S. José das Matas, que se disponibilizaram apoiar-me e colaboraram neste estudo.

Agradeço ainda aos senhores Jorge de Matos Heitor e Manuel Gaudêncio Dias Correia, pela disponibilidade e colaboração prestada.

Um agradecimento especial aos meus pais, irmão e avós, que sempre me apoiaram e me deram ânimo para continuar.

A todos os meus amigos e familiares pelo estímulo e força que me deram.

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS	III
LISTA DE GRÁFICOS	VI
LISTA DE APÊNDICES	VII
LISTA DE ANEXOS	VII
RESUMO	VIII
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I- REVISÃO DA LITERATURA	3
1- Questões Sociopolíticas e Económicas nas Primeiras Décadas do Século XX	3
1.1- Caracterização sociopolítica e económica nos finais do século XIX e primeiras década do século XX	3
1.2- O Ensino nas Primeiras Décadas da Republica	8
1.3- A Mocidade Portuguesa	11
2- O Concelho de Mação	15
2.1- Caracterização do Concelho de Mação	15
2.2- Bases económicas do Concelho nos anos 30	17
2.3- O Desporto em Mação nos anos 30	18
2.4- Instituições de Apoio a Idosos do Concelho de Mação	18
3- O Envelhecimento	22
3.1- Considerações Gerais	22
3.2- Conceitos e Processos de Envelhecimento	23
4- O Idoso	25
4.1- Considerações gerais	25
4.2- Conceito de Idoso	26
5- Jogos Brinquedos e Brincadeiras	28
5.1- O Jogo	28
5.2- Jogos Tradicionais	30
5.3- Brincadeira	31
5.4- O Brinquedo	32
5.5- O Lúdico	33

CAPITULO II- METODOLOGIA -----	35
1. Opções Metodológicas -----	35
1.1- Objectivos -----	35
1.2- Justificação do Estudo -----	36
1.3- Delimitação da Amostra -----	36
1.4- Descrição do Instrumento -----	37
1.5- Procedimentos -----	38
1.6- Tratamento, Análise e Apresentação dos Dados -----	38
CAPÍTULO III- ANÁLISE, APRESENTAÇÃO DE DADOS E	
DISCUSSÃO DOS RESULTADOS -----	40
1- Caracterização da Amostra -----	40
2- Caracterização das Condições Sociais, Políticas e Culturais do País do	
Ponto de Vista dos Idosos -----	43
3- Jogos, Brincadeiras e Brinquedos dos Idosos -----	51
CAPÍTULO IV- CONCLUSÕES E SUGESTÕES -----	63
BIBLIOGRAFIA -----	67
APÊNDICES -----	73
ANEXOS -----	129

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Distribuição da amostra segundo a idade -----	41
Gráfico 2 – Distribuição da amostra quanto à zona de residência durante a infância -----	41
Gráfico 3 – Distribuição da amostra quanto à localidade de residência durante a infância -----	42
Gráfico 4 – Distribuição da amostra segundo o nível de escolaridade -----	43
Gráfico 5 – Frequência escolar -----	44
Gráfico 6 – Normas/rituais na formação escolar -----	44
Gráfico 7 – Noção da situação política -----	45
Gráfico 8 – Existência da Mocidade Portuguesa -----	46
Gráfico 9 – Funcionamento da Mocidade Portuguesa -----	46
Gráfico 10 – Actividades da Mocidade Portuguesa -----	47
Gráfico 11 – Papel do homem na sociedade -----	47
Gráfico 12 – Estatuto do homem na sociedade -----	48
Gráfico 13 – Papel da mulher na sociedade -----	49
Gráfico 14 – Estatuto da mulher na sociedade -----	49
Gráfico 15 – Condicionantes das actividades lúdicas na escola -----	50
Gráfico 16 – Condicionantes das actividades lúdicas fora da escola -----	51
Gráfico 17 – Número de jogos mencionados pelos entrevistados -----	52
Gráfico 18 – Jogos mencionados pelos entrevistados -----	53
Gráfico 19 – Classificação dos jogos quanto à acção -----	53
Gráfico 20 – Classificação dos jogos quanto aos materiais -----	54
Gráfico 21 – Número de brincadeiras mencionados pelos entrevistados -----	54
Gráfico 22 – Brincadeiras mencionados pelos entrevistados -----	55
Gráfico 23 – Classificação das brincadeiras quanto à acção -----	56
Gráfico 24 – Classificação das brincadeiras quanto aos materiais -----	56
Gráfico 25 - Intervenientes nas actividades lúdicas -----	57
Gráfico 26 - Local de realização das actividades lúdicas -----	58
Gráfico 27 - Tempos destinados às actividades lúdicas -----	59
Gráfico 28 - Aprendizagem das actividades lúdicas -----	59
Gráfico 29 – Número de brinquedos mencionados pelos entrevistados -----	60

Gráfico 30 – Brinquedos mencionados pelos entrevistados -----	61
Gráfico 31 – Brinquedos industrializados e artesanais -----	62

LISTA DE APÊNDICES

APÊNDICE 1- Guião da Entrevista -----	74
APÊNDICE 2- Entrevista transcrita -----	77
APÊNDICE 3- Matriz de categorias, sub-categorias e indicadores -----	82
APÊNDICE 4- Quadros síntese dos jogos, brincadeiras e brinquedos -----	89
APÊNDICE 5- Fichas dos jogos e brincadeiras -----	116
APÊNDICE 6- Quadros com informação global dos jogos, brincadeiras e brinquedos -----	124

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1- Tipologias do Jogo -----	130
ANEXO 2- Imagens de jogos, brincadeiras e brinquedos -----	132
ANEXO 3- Pedido de autorização e respostas para a aplicação das entrevistas -	137

RESUMO

Este estudo teve como principal objectivo identificar os jogos, brinquedos e brincadeiras dos idosos durante a sua infância, no concelho de Mação, caracterizando o contexto sócio-político e cultural da época, para sabermos até que ponto estas interferiam ou condicionavam de alguma forma as actividades lúdicas das crianças no período. O estudo teve como amostra catorze idosos com idades compreendidas entre os 75 e 79 anos, utentes das instituições de apoio aos idosos existentes no concelho de Mação. Como forma de obtenção das informações utilizámos o método de recolha através da entrevista semidirectiva com questões relacionadas com a caracterização pessoal, com a situação sócio-político-cultural do País, e com a identificação dos jogos, brincadeiras e brinquedos, na época em que viveram a sua infância, e as formas de desenvolvimento das actividades lúdicas. Com os dados colectados procedeu-se à análise do conteúdo do material recolhido nas entrevistas, tendo-se procedido à sua categorização de forma a simplificar a análise dos resultados e atingir os objectivos propostos. Como resultado verificamos a existência de diferentes e distintos jogos, brincadeiras e brinquedos praticados pelos idosos no decurso da sua infância, sendo muitos deles aprendidos e praticados geralmente em espaços diversos e desenvolvidos com matérias naturais e industriais. Verificamos ainda que as actividades lúdicas recolhidas eram realizadas normalmente pelos rapazes e que existiam algumas condicionantes a nível escolar e familiar.